



23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÉLIA, MÔNICA E SANDRA DIAS

NOME: _____ TURMA 1º ANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/10 a 16/10 DE 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Professoras: ROSÉLIA, MÔNICA E SANDRA

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 14/10 à 16/10 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

PROFESSORAS: MÔNICA, ROSÉLIA E SANDRA

23 ROTEIRO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN - PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/10 A 16/10/2020.

PROFESSORAS: MONICA, SANDRA e ROSÉLIA. **TURMAS:** A, B e C.

LÍNGUA PORTUGUESA: O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Gênero textual: Notícia Conteúdo: Compreensão e interpretação.

- Ampliação vocabular.

- Concordância nominal e verbal. Construção do sistema de escrita alfabética.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Identificar a função social do texto.

- Perceber o som/letra das palavras escritas com: s com som de s, s com som de z.

MATEMÁTICA: O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Conteúdo: Medidas de capacidade.

- Números naturais, até 60: contagem, leitura, escrita, sequenciação. Representação e leitura numérica. SND com números de até duas ordens: princípios: aditivo, posicional, decimal; unidade e dezena (agrupamentos).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Ser capaz de entender a formação numérica dos números até 60. Formação numérica.

- Perceber as dezenas exatas.

GEOGRAFIA: O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Espaços de vivências: grupos sociais (família, escola e comunidade) e atividades desenvolvidas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Identificar e diferenciar espaços públicos dos espaços privados.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Diariamente a professora enviará um áudio ou vídeo explicativo da aula do dia.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? Registrar no caderno as atividades ou nas folhas pesquisando gravuras, fazendo desenhos e tirando dúvidas com a professora.

NOME: _____

1) **DESCUBRA QUAL É O TIPO DE TEXTO QUE IREMOS ESTUDAR. VOU DAR ALGUMAS DICAS PRA VOCÊ DESCOBRIR:**

A) PODEMOS ENCONTRAR ESTE TIPO DE TEXTO NO JORNAL DA TELEVISÃO OU NAS BANCAS DE REVISTAS.

B) PODEMOS ENCONTRAR PELOS SITES DA INTERNET, PELO CELULAR, COMPUTADOR OU PODEMOS OUVIR PELO RÁDIO.

C) TEM A FINALIDADE DE NOS INFORMAR FATOS DE NOSSA CIDADE E DO MUNDO.

DESCOBRIRAM? AINDA NÃO? ENTÃO TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS:



2) **LEIA A NOTÍCIA E RESPONDA**

NAS REDES SOCIAIS ESTÃO RELATANDO QUE ESTÁ HAVENDO ROUBO DE SAPATOS EM VÁRIAS CASAS NA ALEMANHA. MORADORES NOTARAM QUE OS SAPATOS DEIXADOS NA VARANDA ESTAVAM SUMINDO. UM MORADOR VIU UM ANIMAL COM UM CHINELO AZUL NA BOCA ENTRANDO NA MATA. RESOLVEU SEGUÍ-LO ATÉ A SUA TOCA. LÁ ENCONTROU CERCA DE CEM CALÇADOS. APÓS OS ROUBOS SEREM ESCLARECIDOS, QUEM PERDEU PÔDE RECUPERÁ-LOS NA TOCA DA _____.

A) O ANIMAL QUE ROUBOU OS CALÇADOS MORA EM UMA **TOCA** DENTRO DA **MATA**. EM SUA OPINIÃO, QUAL ANIMAL COMETEU O ROUBO? CIRCULE:



B) CIRCULE DE ONDE FOI RETIRADA ESTA NOTÍCIA?



NOME: _____

O QUE É MEDIDA DE CAPACIDADE?



A UNIDADE PADRÃO DE MEDIDA DE CAPACIDADE É O LITRO.



É A MEDIDA INTERNA DE UM RECIPIENTE, OU SEJA, É QUANTO CABE NO RECIPIENTE.

1) CIRCULE QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS ENTE ESTAS GARRAFAS?



A B C

- () MAIS LARGA
- () MENOR GARRAFA
- () ESTÁ ENTRE A MAIOR E A MENOR
- () MAIS ALTA
- () MAIS ESTREITA

2) OBSERVE ESTES RECIPIENTES.

AO ENCHER ESSES RECIPIENTES, A QUANTIDADE DE LÍQUIDO QUE CABERÁ NELES É A MESMA?



- SIM
- NÃO

3) RESOLVA:

PRA FAZER



DE LIMONADA VOU USAR



LIMÕES.

PRA FAZER

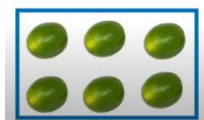


DE LIMONADA VOU USAR



LIMÕES.

COM



CONSIGO FAZER _____ COPOS DE LIMONADA.

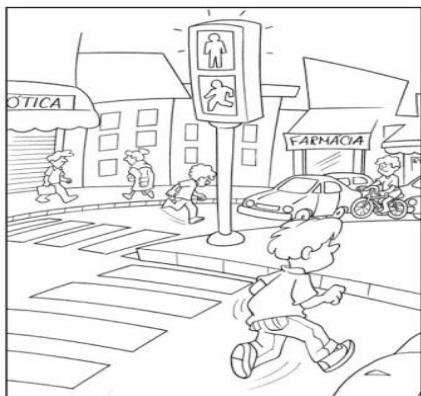
AULA DE GEOGRAFIA PARA O DIA 15/10. REFERENTE À VÍDEO AULA DO DIA 01/10. AULA 23.

NOME: _____

ESPAÇO **PÚBLICO**: ESPAÇO DE USO COMUM: PARQUES, BOSQUES, PRAÇAS, RUAS, PRAIA...

ESPAÇO **PRIVADO**: ESPAÇO QUE PERTENCE A ALGUÉM OU A UM GRUPO DE PESSOAS E PRECISA DE AUTORIZAÇÃO PARA TER ACESSO E PERMANÊNCIA: ACADEMIA, QUARTO, CINEMA, TEATRO,...

1) OBSERVE AS IMAGENS, COLOQUE O NOME DOS LUGARES E DEPOIS CIRCULE O QUAL É O ESPAÇO PRIVADO:









NOME: _____

1) PINTE AS PALAVRAS DE ACORDO COM A FRASE:

- PINTE DE VERDE A PALAVRA QUE REPRESENTA A ÁREA ONDE A TOCA DA RAPOSA FOI ENCONTRADA:

- PINTE DE AZUL A PALAVRA QUE REPRESENTA O LUGAR ONDE A RAPOSA IA PEGAR OS CALÇADOS.

- PINTE DE VERMELHO A PALAVRA DO NOME DO LUGAR ONDE OS CALÇADOS ESTAVAM ESCONDIDOS.

TOCA

CASAS

MATA

2) CIRCULE A RESPOSTA INTRUSA:

NÃO TEM NO TEXTO:



NÃO TEM NO TEXTO:



AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA O DIA 16/10. REFERENTE Á VÍDEO AULA DO DIA 02/10. AULA 68.

NOME: _____

A LETRA **S** QUANDO APARECE ENTRE DUAS VOGAIS TEM O SOM DE **Z**.

1) PINTE AS PALAVRAS QUE TEM A LETRA **S** COM SOM DE **Z**:

RAPOSA	SAPATO	CASACO	URSO	ASA
SUCO	MÚSICA	SINO	SEMENTE	CAMISETA

2) COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS : RAPOSA- RAPOSAS, PEGAM-PEGA:



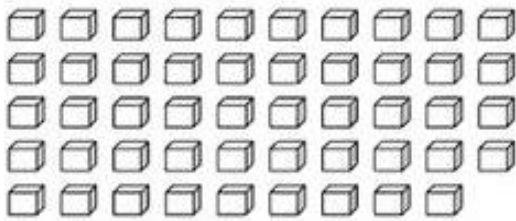
TAPETES **DE** **MORADORES**



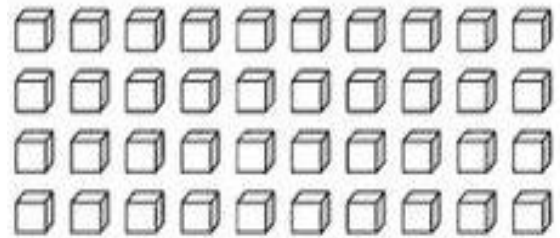
CAMISETAS **DE** **MORADORES**

NOME: _____

1) AGRUPAMENTOS:



DEZENAS	UNIDADES	TOTAL



DEZENA	UNIDADES	TOTAL

2) SE EU TIVER 2 DEZENAS E ACRESCENTAR MAIS 6 UNIDADES, COM QUANTAS UNIDADES EU FICO?

D U

A) 20

B) 16

C) 26

3) QUANTAS UNIDADES (CUBINHOS) FALTAM PARA COMPLETAR A PRÓXIMA DEZENA (BARRINHA)?

$$33 + \underline{\quad} = \underline{40}$$

$$+ \underline{\quad} = \underline{40}$$

$$54 + \underline{\quad} = \underline{60}$$

$$+ \underline{\quad} = \underline{60}$$